

Консультация для родителей
"Дружба народов - сила страны!"



Дошкольное образовательное учреждение – это естественное жизненное пространство, где у ребёнка формируется отношение к окружающему миру.

По мере роста и развития, обучения и приобретения разного рода социального опыта, у ребёнка постепенно формируются определённые оценочные суждения, касающиеся тех или иных фактов окружающей жизни.

Поэтому начинать воспитание человека, как часть большого мира, нужно с младшего возраста, с культуры нашей Родины. Отсюда наметились следующие приоритеты:

Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нём чувство красоты, любознательность, должны быть национальными.

Широко использовать все виды фольклора (потешки, прибаутки, сказки, хороводы, поговорки, пословицы).

Народные праздники, традиции.

Народно – прикладное искусство.

Знакомство с ближайшим окружением.

В народном творчестве как нигде сохранились особенности, нравственные ценности: доброта, красота, храбрость, трудолюбие, верность, дружба, отзывчивость. Особое место в произведениях устного народного творчества занимает оценка различных жизненных позиций, высмеиваются недостатки и восхваляются положительные качества людей, уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук.

Любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – всё расширяет кругозор детей.

Знакомство детей с другими народами происходит через чтение художественной литературы (народные песенки, потешки, стихи, сказки), предметами быта (обувь, одежда, игрушки, мебель), растениями...

Период четырёх – пяти лет является оптимальным для начала целенаправленного воспитания эмоционально – положительного отношения к людям ближайшего национального окружения.

Формирование доброжелательного отношения к представителям разных народов должно носить поступательный характер, органично входить в плановую работу с детьми, идти от близкого - к далёкому, а так же проводиться в тесном сотрудничестве детского сада с родителями воспитанников.

Детям этого возраста доступно усвоение элементарных представлений о труде и быте некоторых народов, их национальных традициях, праздниках, творчестве.

В старшем дошкольном возрасте у детей формируются:

- чувства дружбы между народами;

- чувство национальной и общенародной гордости принадлежности к человеческому роду;
- большой и постоянный интерес к культуре своей страны и народов в ней проживающих;
- уважительное отношение к национальному достоинству, к национальным культурам, традициям, обычаям.

На протяжении всей работы необходимо формировать у детей понимание, что у всех людей на планете есть что-то общее. Это человеческие потребности (в еде, воздухе, воде, жилище, внимании, одежде, здоровье...), жизнь в семье, обществе, труд (производства, орудия труда, инструменты, материалы, ресурсы), символы государства, жизненный уклад, праздники, традиции, обычаи.

Но каждый народ имеет и свои особенные стороны. Эти особенности обусловлены характером и психологией каждого народа, особенностями исторического развития, географическим местоположением природными и социально – экономическими условиями (крупный или маленький город, деревня, и т.д).

Каждый народ уникален, каждый народ вносит вклад в развитие и культуру нашей планеты. Поэтому, ненавязчивая, доступная, интересная, разносторонняя работа с детьми по данной теме поможет в формировании кругозора ребенка, познанию географических начал, воспитанию гуманистических чувств.